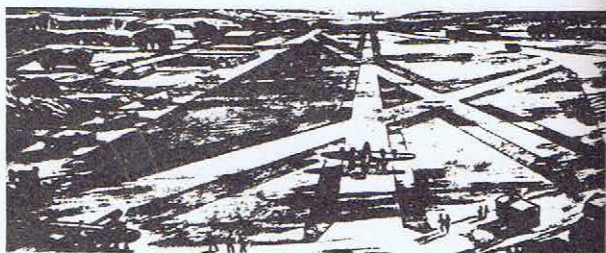


Markttjänst:

Fackredaktion: FS/0



LUFTBEVAKNINGENS VÄRNPLIKTIGA BEFÄL UTBILDAS VID F 20.

Genom riksdagsbeslut 1948 överfördes luftbevakningen till flygvapnet. För att tillgodose tjänstegrenens behov av befäl bestämdes också, att ett antal flygvapnets värnpliktiga av 1948 års klass skulle uttagas till officers- eller underofficersutbildning för luftbevakningstjänst. Utbildningen av den nya befälskategorien skulle förläggas till F 20.

Förberedelser till kursen påbörjades i april 1949, då de första direktiven om bl a rekryteringen utskickades. Intresset visade sig så stort, att rekryteringen kunde ske helt på frivillighetens väg. Även några värnpliktiga ur 1947 års klass, som hört talas om utbildningen, sökte till denna. Efter "testning" av ungefär motsvarande omfattning som vid uttagning av flygförare kommenderades slutligen 50 elever av 90 prövade till underofficersutbildningen, som påbörjades den 3/10 1949. Den beräknas pågå till i slutet av mars 1950, varefter de, som visat sig lämpliga, direkt påbörjar officersutbildningen, vilken sedan pågår ytterligare 6 månader. När kursen påbörjades omnämndes detta bl a i lokalpressen i Uppsala, vilket föranledde ytterligare ansökningar från ett flertal äldre värnpliktiga även ur andra försvarsgrenar. Dessa kunde dock inte av flera skäl komma i fråga.

Vid inryckningen till F 20 förordnades eleverna till värnpliktiga vicekorpraler, den 1/1 1950 till korpraler och avses förordnas till furirer efter underofficersutbildningens slut. De elever, som godkännes i resp underofficers- och officersutbildningen, avses efter någon tid förordnas till värnpliktiga sergearter resp fänrikar. - Efter kursen kan eleverna genom att ansluta sig till den frivilliga befälsutbildningen dels fullgöra viss tjänst för att få behålla sitt förordnande, dels efter ytterligare utbildning vinna befordran.

En i hög grad bidragande orsak till det relativt stora intresset för kursen är de premier, som eleverna erhåller efter genomgångna kurser, nämligen efter underofficersutbildningen 1.000 kr och efter officersutbildningen ytterligare 2.000 kr. Andra orsaker har för många varit en önskan att genom

BILD 3.



BILD 2.



BILD 2. - lgc-tjänst: På estraden fr v rapportören korpral Blomqvist, kartritaren korpra Bergstrand och epch korpral Adolfsson. Vid kartbordet rapportmottagarna korpralerna Henningsson och Eriksson. BILD 3. - Läraren löjtnant Blomberg rättar en markering.

kursen öka sin allmänbildning och i vissa fall skaffa sig grundläggande teknisk utbildning (t ex i elektroteknik). Utbildningen skulle därigenom kunna bli en merit för framtida civil verksamhet.

Utbildningsmålet är att eleverna skall kunna tjänstgöra i underofficers- resp officersbefattningar vid luftbevakningsförband. Eftersom det gamla luftbevakningssystemet t v bibehålles i viss utsträckning måste eleverna också utbildas för befattningar i detta. Dessutom skall de kunna tjänstgöra som befäl i allmänhet vid luftbevakningsförband.

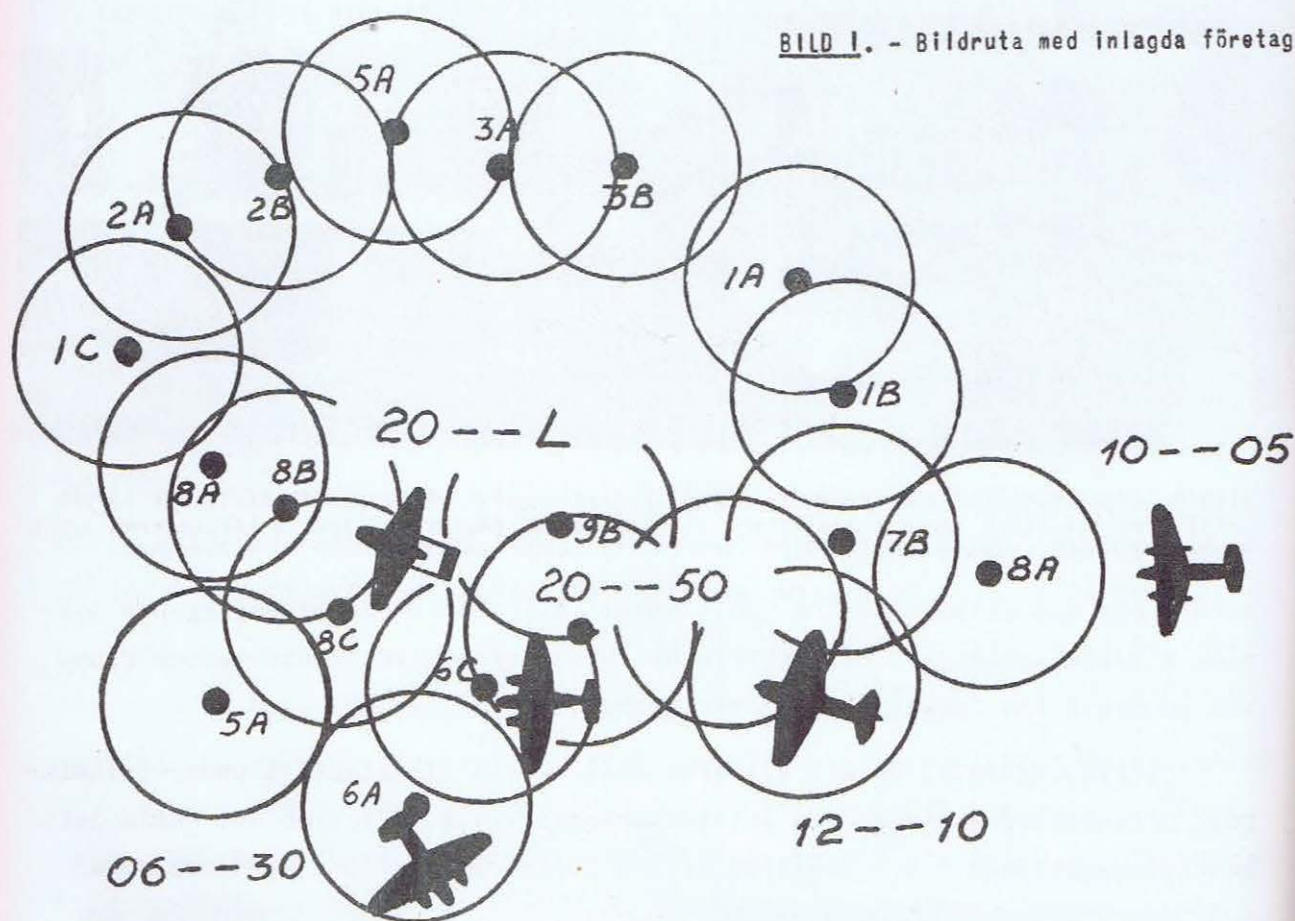
Ämnena på kursen och den ungefärliga tidsfördelningen framgår av nedanstående tablå.

Luftbevakningstjänst, ls	5 %	Elektroteknik	6 %
" lgc	9	Radar	1
" lc, lfc	9	Krypto	1
Jaktstridsledning	2	Markstridstjänst	21
Väderlekstjänst	1	Tjänstgöringsregl och exptjänst	6
Krigskonst	6	Idrott	10
Signaltjänst, tråd och radio	13	Tillämpningsövning	10

Utöver ovan angiven undervisning får eleverna så ofta det finns tillfälle medfölja kadetterna som passagerare i Sk 16. Detta dels för att de skall bli flygsinnade och dels för att de i luften skall kunna följa luftförsvarets arbetssätt, särskilt vid jaktstridsledningsövningar med Sk 16 som målförband för jakt.

För utbildningen i luftbevakningstjänst har byggts en ls och en övningslgc. Lgc har i sin tur trådförbindelse med en övningslfc, varigenom man kan öva samarbete mellan de båda centralerna. - För "spel" i lgc har prövats en

BILD 1. - Bildruta med inlagda företag.



förenklad metod för rapportgivning, genom vilken övningsledaren slipper skriva ut rapportlistor för varje givare. I givarrummet finnes bildbandsapparat. Spelets gång åskådliggöres genom bildband med en bildruta per minut. Bildrutan omfattar en karta över lgc-området med inritade ls. För varje ls är synvidden markerad med en cirkel. På varje bildruta finnes också inlagt de företag, som befinner sig inom lgc-området, samt de uppgifter ls behöver för rapporteringen. I stället för att på klartext ange flygplantypen, visas silhuett e d på ifrågavarande typ. Exempel på bildruta med inlagda företag se bild 1.

Denna metod ger också rapportörerna bättre övning än om de får läsa inantill från ett papper. De få nu själva bedöma riktning och avstånd, avgöra flygplantypen samt formulera rapporter. För övningsledaren sparar denna metod förberedelsetid. För färdigställande av ett spel om ungefär 30 minuter åtgår omkring 4 timmar. Detta innefattar fotografering och bildbandsframställning. Kostnad ungefär kr 1:50.- Metoden är också användbar för rapportgivning vid en övningsjoc (lfc).

Tillämpningsövningarna för underofficersutbildningen kommer att omfatta



LUFTBEVAKNINGSSUTBILDNINGEN - Forts fr sid 90.

tjänstgöring som befäl under luftbevakningsövningen i mars 1950. Om resultatet av utbildningen är det ännu för tidigt att yttra sig. På elevernas intresse kan man emellertid inte klaga; det har varit glädjande stort. En svårighet har varit elevernas skiftande förkunskaper och skolunderbyggnad. Den sistnämnda varierar från vanlig folkskola upp till studentexamen. Utbildningens ståndpunkt måste rättas efter dem, som har minst underbyggnad. I exvis elektroteknik visade det sig, att de elever, som hade endast folkskola, ej kunde tillgodogöra sig denna utbildning utan att dessförinnan och sedan jämsides med elektrotekniken läsa matematik. Dessutom bedrivs fritidsundervisning i engelska och radiotelegrafering. De elever, som saknar körkort, får tillfälle att taga sådant för att de sedan skall kunna tjänstgöra på rörliga luftbevakningsförband.

B.R.